

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ljiljana Despalatović, viši predavač	
Naziv kolegija	Operativni sustavi	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo	
Status kolegija	Obavezan	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+LV+S)	24+20+20
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumijevanje osnovnih pojmova teorije modernih operativnih sustava.</li> <li>• Upoznavanje s principima rada operativnih sustava, njihovom ulogom posrednika između korisnika i hardvera, osnovnim konceptima upravljanja procesima, memorijom i datotečnim sustavom.</li> <li>• Praktično upoznavanje sa operativnim sustavom Linux.</li> </ul>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i povezati osnovne pojmove teorije modernih operativnih sustava</li> <li>2. Opisati funkcije osnovnih dijelova operativnog sustava; opisati razlike procesa i niti; objasniti odnos operativnog sustava sa datotečnim sustavom, memorijom i virtualnom memorijom.</li> <li>3. Koristiti naredbe Ijuske, demonstrirati upotrebu Linux operativnog sustava.</li> <li>4. Primijeniti temeljne algoritme teorije operativnih sustava.</li> <li>5. Identificirati probleme sinkronizacije.</li> <li>6. Prilagoditi se različitim operativnim sustavima i razvojnim okolinama, polazeći od usvojenih znanja iz operativnih sustava.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija		
<p><b>Uvod. Definicije operacijskih sustava. Povijest operacijskih sustava. Vrste (i razlike) operacijskih sustava. Korisničko sučelje. Datotečni sustavi. Zadaće operacijskih sustava (upravljanje procesima, upravljanje memorijom i virtualnom memorijom).</b></p>		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje

### Obveze studenata

- Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi.**
- Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu.**
- Uspješna izrada i obrana seminar skog rada. Ocjena seminar skog rada je sastavni dio ocjene predmeta.**

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokviji i ispit	x	Samostalni rad	x		

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Laboratorijske vježbe	100	20
Seminar	100	20
Prvi kolokvij	50 – 100	30
Drugi kolokvij	50 – 100	30

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od pismenog (vrijeme trajanja 45 minuta) i usmenog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

### ZAVRŠNA OCJENA

Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Ispit ili oba kolokvija (iz k.p.)	50 - 100	60
Seminarски rad (iz k.p.)	50 - 100	20
Laboratorijske vježbe (iz k.p.)	50 - 100	20

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena}(\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

### ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 59%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 60% do 69%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 70% do 84%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 85% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

*Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### *Dopunska literatura*

1. Andrew S. Tanenbaum: *Modern Operating Systems*, Prentice Hall
2. A. Silberschatz and P. Galvin: *Operating System Concepts*, John Wiley & Sons

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- **Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).**
- **Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).**
- **Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).**
- **Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).**
- **Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).**